

Den kommunale Dagpleje

Tilsynsmateriale

Indhold

1. Formålet med tilsynet	3
2. Rammer for tilsynet	3-5
2.1. Elementer der skal føres tilsyn med	
2.2. Pædagogisk tilsyn	
2.3. Frekvens af tilsyn	
2.4. Tilsynsgrundlag	
2.5. Opfølgning på tilsynet	
2.6. Ensartet praksis for tilsyn i private og kommunale dagtilbud	
2.7. Uvildighed	
2.8. Dagplejepædagogens opgaver	
2.9. Dagplejerens opgave	
2.10. Dagplejelederens opgave	
3. Faktuelle oplysninger	6
4. Tilsyn med udendørs legeområde	6
5. Tilsyn med indendørs legeområde	6
6. Tilsyn med røgfrie miljøer	7
7. Sundhed	8
8. Hygiejne og sikkerhed	9
9. Persondataforordningen	10
10. Pædagogens bemærkninger	10
11. Underskrift	11
12. Den styrkede pædagogiske læreplan	12-18
12.1. Alsidig personlig udvikling	
12.2. Kommunikation og sprog	
12.3. Krop, sanser og bevægelse	
12.4. Natur, udeliv og science	
12.5. Kultur, æstetik og fællesskab	
12.6. Social udvikling	
13. Børnenes trivsel	19
14. Digitalisering	20
15. Overgange	21
16. Forældresamarbejde	22
17. Pædagogisk læringsmiljøer	22
18. Opsummering på aftaler om udviklingspunkter til næste tilsyn	23
19. Løbende opfølgning på udviklingspunkter	23
20. Underskrift	23

1. Formålet med tilsynet

I Hedensted kommune er formålet med tilsynet at sikre den pædagogiske praksis lever op til lovens formålsbestemmelser samt de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har fastlagt.

Dagtilbudsloven § 5 fastlægger, at kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudsloven.

§ 5. Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af tilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat efter § 3, og rammer og eventuelle prioriterede indsatser fastsat efter § 3a, efterleves.

Tilsynet skal ses som led i kommunalbestyrelsens forpligtigelse til at sikre og udvikle kvaliteten på dagtilbudsområdet. Tilsynet omfatter alle dagtilbud med kommunal finansiering.

2. Rammer for tilsynet

Det er kommunalbestyrelsens opgave at fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet. Der er fastsat følgende rammer for tilsynet af kommunale dagplejere i Hedensted Kommune:

2.1 Elementer der skal føres tilsyn med

Der skal føres tilsyn med den kommunale dagplejers egnethed i forhold til en række elementer, der har betydning for målgruppen.

2.2. Pædagogisk tilsyn

Kommunen skal føre tilsyn med de elementer, der fremgår af dagtilbudslovens §7, §8 og § 11 og vejledningen afsnit 133:

- Den styrkede pædagogiske læreplan herunder de seks læreplanstemaer
- Børnenes trivsel herunder børn i udsatte positioner
- Digitalisering
- Overgange og sammenhænge mellem hjem, dagpleje og dagtilbud
- Forældresamarbejde
- Pædagogiske læringsmiljøer

Ud over det pædagogiske tilsyn, skal der gennemføres følgende tilsyn i den kommunale dagpleje:

- Tilsyn med det udendørs legeområde
- Tilsyn med røgfrie miljøer
- Sundhed
- Hygiejne og sikkerhed
- Persondataforordningen

2.3. Frekvens af tilsyn

Dagplejerne får to anmeldte tilsyn pr. år.

Tilsynene bliver på et vilkårligt tidspunkt i løbet af dagen, og skal foregå indendørs.

2.4. Tilsynsgrundlag

Det anmeldte tilsyn tager udgangspunkt i en skriftlig tilsynsrapport.

Tilsynsrapporten beskriver en kvalitetsramme, som skal sikre, at tilsynet bliver ensartet i alle dagplejehjem. Rapporten er et dialogredskab, der kan anvendes løbende som et selvevalueringsredskab og som grundlag for tilsynet.

Tilsynet forgår i dagplejerens hjem, som et møde mellem dagplejer og dagplejepædagog.

Der afsættes 1 ½ time til tilsynsbesøget.

2.5. Opfølgning på tilsynet

Der følges op på det forrige tilsyn ved hvert tilsyn. Tilsynet afsluttes med en opsummering af aftaler, om det der skal arbejdes med/udvikles på til næste tilsynsmøde. Aftalerne skrives ind i tilsynsrapporten og underskrives af dagplejer og dagplejepædagog.

Hvis der opleves uhensigtsmæssige forhold hos dagplejeren, kan der forekomme skærpede tilsyn i dagplejerens hjem.

2.6. Ensartet praksis for tilsyn i private og kommunale dagtilbud

Rammerne for tilsyn og måden der føres tilsyn på er den samme hos private pasningsordninger og kommunale dagplejere.

2.7. Uvildighed

For at sikre et uvildigt tilsyn i dagtilbuddet, indeholder tilsynsrapporten en fælles kvalitetsramme, som gælder for både de private pasningsordninger og de kommunale dagplejere.

2.8. Dagplejepædagogens opgaver

- at anmelde tilsynet med dagplejeren min. 14 dage inden tilsynet.
- at sikre, at dagplejeren får tilsynsmaterialet ved anmeldelsen af tilsynet.
- at vejlede dagplejeren i at anvende tilsynsmaterialet.
- at gennemgå tilsynsmaterialet på tilsynsmødet, med særligt fokus på de udviklingspunkter der arbejdes med hos den enkelte dagplejer.
- at opsummere de udviklingsområder, som dagplejeren skal arbejde med, på baggrund af de aftaler der laves på tilsynet.
- at sikre, at der løbende bliver fuldt op på de aftaler, der laves på tilsynet inden for en fornuftig tidsramme senest på næste tilsyn.

2.9. Dagplejerens opgave

Dagplejeren har udfyldt materialet og sendt det til dagplejepædagogens mailadresse min. 1 uge inden tilsynet.

2.10. Dagplejelederens opgave

Sikre, at der udarbejdes en overordnet rapport hvert andet år i samarbejde med konsulent og leder af dagtilbuddet som opsamling på tilsynene

3. Faktuelle oplysninger

Dagplejerens navn:	
Dagplejepædagog:	
Dato for tilsynsbesøget:	
Tilsynet er anmeldt:	
Ja, dato:	Nej
Antal indskrevne børn d.d.	

4. Tilsyn med udendørs legeområde

1. Er det udendørs legeområde ændret efter godkendelse?

Ja	Nej
----	-----

2. Legeområdet undergår en daglig kontrol i forhold til åbenlyse fejl og farer som f.eks. løse skruer, søm og skarpe genstande.

Ja	Nej
----	-----

5. Tilsyn med indendørs legeområde

1. Er det indendørs legeområde ændret efter godkendelse?

Ja

Nej

6. Tilsyn med røgfrie miljøer

Overholder dagtilbuddet reglerne om røgfri miljøer i lov om røgfri miljø, lov nr. 512 af 06/06 2007.

Hos dagplejere i eget hjem er det ikke tilladt at ryge i det tidsrum, hvor der passes børn.

Lokaler, der primært er indrettet som børnenes lege- og opholdsrum, skal desuden være røgfri hele døgnet.

Ja

Nej

7. Sundhed

1. Hvordan arbejder du efter dagplejens kostpolitik (Dagplejns mad og måltidspolitik - Æblekinder)?

Giv eksempler.

2. Hvordan har børnene bevægelse som en naturlig del af dagligdagen?

Giv eksempler.

3. Hvordan imødekommer du børnenes behov for søvn i løbet af dagen?

Giv eksempler.

4. Hvordan tager du ansvar for den gode stemning?

Giv eksempler.

8. Hygiejne og sikkerhed

1. Har du haft arbejdsmiljø besøg af arbejdsmiljørepræsentanten?

Ja	Nej
----	-----

2. Gennemgik I sikkerhed ved arbejdsmiljøbesøget?

Ja	Nej
----	-----

3. Hvordan arbejder du efter Sundhedsstyrelsens* anbefalinger i forhold til hygiejne

Ja	Nej
Giv et eksempel	

4. Har du et gyldigt førstehjælpsbevis?

Ja	Nej
----	-----

* <https://www.sst.dk/da/sundhed-og-livsstil/miljoe/hygiejne/hygiejne-i-daginstitutioner>

9. Persondataforordningen

Efterlever du persondataforordningens bestemmelser ift. Lovgivning og plejetidsaftalen?

Ja	Nej
Kommentar	

10. Pædagogens bemærkninger til punkt 3-9

--

11. Underskrift

På tro og love bekræftes, at oplysningerne i dette materiale er korrekte.

Dato:	
Dagplejer:	

12. Den styrkede pædagogiske læreplan

Den styrkede pædagogiske læreplan er omdrejningspunktet for den pædagogiske praksis.

Den styrkede pædagogiske læreplan indeholder det fælles pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer samt de pædagogiske læringsmål. (Børne- og Socialministeriet har fastsat to pædagogiske læringsmål for hvert af de seks læreplanstemaer - de er indsat i kassen under hvert læreplanstema).

De seks læreplanstemaer har til hensigt at sikre en bred læringsforståelse og fokus på forskellige centrale elementer i børns læring og udvikling.

12.1. Alsidig personlig udvikling

Pædagogiske læringsmål

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.

2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.

§ 3 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer.

1. Hvordan skaber du et læringsmiljø, der understøtter alle børns engagement, gåpåmod og lysten til at udforske egne evner?

Giv eksempler.

2. Hvordan skaber du et fællesskab blandt dig selv og børnene, som er præget af tryghed, omsorg og nysgerrighed?

Giv eksempler.

12.2. Kommunikation og sprog

Pædagogiske læringsmål

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.

2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.

§ 7 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer.

1. Hvordan skaber du nuancerede og stimulerende sprogmiljøer for alle børn, så de får mulighed for, at udvikle deres sprog?

Giv eksempler.

2. Hvordan sikrer du, at alle børn får erfaringer med kommunikation, som de kan anvende i sociale fællesskaber?

Giv eksempler.

12.3. Krop, sanser og bevægelse

Pædagogiske læringsmål

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

§ 9 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer.

1. Hvordan tilrettelægger du et læringsmiljø, så alle børn får brugt deres krop på forskellige måder?

Giv eksempler.

2. Hvordan arbejder du med at skabe krops- og bevægelsesglæde hos alle børn, så de bliver fortrolige med deres krop, bevægelser og sanser?

Giv eksempler.

12.4 Natur, udeliv og science

Pædagogiske læringsmål

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.

2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

§ 11 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer.

1. Hvordan understøtter du et læringsmiljø, så alle børn får konkrete erfaringer med naturen?

Giv eksempler.

2. Hvordan arbejder du med at præsentere naturfænomener for alle børn?

Giv eksempler.

12.5 Kultur, æstetik og fællesskab

Pædagogiske læringsmål

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.

2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

§ 13 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer.

1. Hvordan skaber du et læringsmiljø, hvor alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber?

Giv eksempler.

2. Hvordan arbejder du med, at introducere alle børn til forskellige kulturelle oplevelser?

Giv eksempler.

12.6. Social udvikling

Pædagogiske læringsmål

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.

2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.

§ 5 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer.

1. Hvordan understøtter du læringsmiljøet, så alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber?

Giv eksempler.

2. Hvordan understøtter dit læringsmiljø fællesskaber, hvor børnenes forskellighed ses som en ressource?

Giv eksempler.

13. Børnenes trivsel

1. Hvordan skaber du en god relation til det enkelte barn?

Giv eksempler.

2. Hvordan følger du op på dine vurderinger af trivsel hos børnene?
(f.eks. tager kontakt til forældre, drøfter det med dagplejepædagogen, bruger børnelinealen etc.)

Giv eksempler.

3. Hvordan arbejder du med børn i udsatte positioner, så deres udvikling og trivsel fremmes?

Giv eksempler.

14. Digitalisering

1. Hvordan arbejder du med børns kendskab til digitale muligheder, så det styrker deres leg og læring?

Giv eksempler.

2. Digital dannelse – hvordan er du bevidst om, at du er rollemodel i brugen af mobiltelefon, Ipad og lignende?

Giv eksempler.

15. Overgange

Overgang fra hjem til dagpleje.

1. Hvordan modtager du nye børn og forældre?

Giv eksempler.

Overgang når barnet skal i gæstedagpleje.

2. Hvordan samarbejder du med dine kollegaer og forældrene når barnet skal passes i gæstedagpleje?

Giv eksempler.

Overgang fra dagpleje til børnehave/andet dagtilbud

3. Hvordan styrker du overgangen fra dagpleje til børnehave?

Giv eksempler.

16. Forældresamarbejde

1. Hvordan inddrager du forældrene i arbejdet med barnets/gruppens læringsmål i forhold til den styrkede pædagogiske læreplan?

Giv eksempler.

2. Hvordan inddrager du forældrenes syn på barnets trivsel, læring og udvikling i dit arbejde?

Giv eksempler.

17. Pædagogiske læringsmiljøer

1. Hvordan skaber du et læringsmiljø hele dagen, der rummer: leg, planlagte/spontane aktiviteter, rutiner samt børne- og vokseninitierede aktiviteter?

Giv eksempler.

2. Hvordan tager dine læringsmiljøer hensyn til børnenes perspektiv, børnegruppens sammensætning og deres forskellige forudsætninger?

Giv eksempler.

18. Opsummering på aftaler om udviklingspunkter til næste tilsyn

Dagplejepædagogen udfylder dette felt.

--

19. Løbende opfølgning på udviklingspunkter

Dagplejepædagogen udfylder dette felt på efterfølgende tilsyn.

--

20. Underskrift

Anmeldt tilsyn

Dato:	
Dagplejer:	
Dagplejepædagog:	



HEDENSTED
KOMMUNE

Hedensted Rådhus
Niels Espes Vej 8
8722 Hedensted
T: 79 75 50 00

hedensted.dk